

REFERENTIEL

DES

FORMATIONS

DES JEUNES

SAPEURS-POMPIERS



Complément de formation au FOR 1 pour l'obtention de l'U.V

Animateur de sections de jeunes sapeurs-pompiers

UNITE DE VALEUR DE FORMATION
COMPLEMENT DE FORMATION AU FOR 1
POUR L'OBTENTION DE L'U.V D'ANIMATEUR
DE SECTIONS DE JEUNES SAPEURS-POMPIERS
23 H ENVIRON
hors temps de déplacement

ASPECTS JURIDIQUES : 2h30

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
<ul style="list-style-type: none"> • Textes réglementaires concernant les associations de JSP • Textes réglementaires concernant le brevet national de JSP 	1h 1h30	A1.1 A2.1

ASPECTS PÉDAGOGIQUES ET PSYCHOLOGIQUES : 7h30

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisition des savoirs et savoir-faire chez l'enfant et l'adolescent 	7h30	B1.1

PRÉPARATION PHYSIQUE GÉNÉRALE : 12h30

DESCRIPTIF	VOLUME HORAIRE	REFERENCES
<ul style="list-style-type: none"> • Disciplines sportives des JSP • Règles de chronométrie • Mise en œuvre de séances de préparation physique générale • Hygiène corporelle et alimentaire pour se préparer à une compétition sportive 	3h 2h 4h30 3h	C1.1 C2.1 C3.1 C4.1

Scénario pédagogique de formation



SCENARIO PEDAGOGIQUE DE FORMATION

INTITULE :	Complément de formation au FOR 1 pour l'obtention de l'U.V - animateur de sections de jeunes sapeurs-pompiers
-------------------	---

SCENARIO PEDAGOGIQUE :	Élaboré
-------------------------------	---------

DISCIPLINE :	FORMATION DE FORMATEURS DE JSP
---------------------	--------------------------------

NIVEAU :	1
-----------------	---

PUBLIC : (nombre et qualité)	12 stagiaires sapeurs-pompiers
---	--------------------------------

DUREE TOTALE :	23 heures
-----------------------	-----------

PRE-REQUIS :	FOR 1
---------------------	-------

OBJECTIF GENERAL :
A la fin de la formation, le stagiaire doit être capable de :
SAVOIR : Connaître les différents textes réglementaires régissant les sections de jeunes sapeurs-pompiers. Connaître les méthodes et outils pédagogiques adaptés à la formation des JSP.
SAVOIR FAIRE : Appliquer les textes relatifs à la formation des JSP. Mettre en œuvre les méthodes et les outils pédagogiques adaptés à la formation et à la préparation sportive des pré-adolescents et des adolescents.
SAVOIR ETRE : Se situer dans le dispositif du plan de formation des jeunes sapeurs-pompiers.

<u>RAPPEL</u> Les volumes horaires de chaque séquence de formation sont mentionnés à titre indicatif. Le formateur passe à la séquence suivante lorsque l'objectif de formation est atteint. De ce fait, en fonction du niveau des stagiaires, la durée de chaque séquence peut être soit augmentée soit diminuée. La vérification des pré-requis doit être réalisée par le DDSIS, du SDIS siège de la formation, ou le général commandant la BSPP avant l'entrée en formation. Les techniques pédagogiques ou d'animation, les matériels et les documentations ainsi que les durées peuvent être adaptés par le formateur pour tenir compte des contraintes locales.
--

EVALUATION FORMATIVE : OUI

RECAPITULATIF DES OBJECTIFS INTERMEDIAIRES

1^{ère} PARTIE

ASPECTS JURIDIQUES

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N°A : 2H30

A la fin de cette partie le stagiaire doit être capable de :

- S : Connaître les textes réglementaires concernant les associations de JSP
- SF : Encadrer des JSP dans le respect des textes
Savoir conseiller et orienter le jeune sapeur-pompier lors de son apprentissage
- SE : Etre un exemple pour le JSP

Références A1.1 à A2.1

2^{ème} PARTIE

ASPECTS PEDAGOGIQUES ET PSYCHOLOGIQUES

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° B : 7H30

A la fin de cette partie le stagiaire doit être capable de :

- S : Connaître les aspects intellectuels et psycho-affectifs du préadolescent et de l'adolescent ainsi que les méthodes pédagogiques à appliquer lors de leur formation
- SF : Choisir et mettre en œuvre les méthodes pédagogiques adaptées pour assurer la formation des JSP selon le plan de formation
Savoir choisir les outils pédagogiques adaptés aux méthodes d'apprentissage des jeunes afin de faciliter l'acquisition des connaissances
- SE : Montrer de l'aisance en tant que formateur

Références : B1.1

3^{ème} PARTIE

PRÉPARATION PHYSIQUE GENERALE

OBJECTIF INTERMEDIAIRE N° C : 12H30

A la fin de cette partie le stagiaire doit être capable de :

- S : Connaître les grands principes de la préparation physique générale, de l'hygiène corporelle et alimentaire ainsi que les règlements des épreuves sportives des jeunes sapeurs-pompiers
- SF : Etre capable d'organiser des séances de préparation physique générale pour des adolescents et de les conseiller en matière d'hygiène alimentaire et corporelle
- SE : Savoir s'adapter au niveau physique des JSP

Références : C1.1 à C4.1

1^{ère} PARTIE **ASPECTS JURIDIQUES**

SEQUENCE : TEXTES REGLEMENTAIRES CONCERNANT LES ASSOCIATIONS DE JSP

DUREE : 1h

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A1

A la fin de la séquence, le stagiaire doit connaître les divers textes réglementaires concernant les jeunes sapeurs-pompiers. L'objectif sera atteint lorsqu'il pourra expliquer le fonctionnement d'une association ou d'une union départementale.

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Activité de découverte</u></p> <p><u>Activité démonstrative</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation des différents textes - Le système associatif : <ul style="list-style-type: none"> • Fédération nationale des sapeurs-pompiers de France • Associations locales, amicales • Unions départementales et régionales • Importance des conventions et assurances - L'aptitude médicale : le livret médical du JSP <p><u>Activité applicative</u></p>	<p>15 min</p> <p>45 min</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Loi 1901 relative aux associations : - Décrets JSP - Arrêté JSP - Circulaires JSP 	<ul style="list-style-type: none"> - Les différents textes réglementaires - L'organisation pyramidale du système associatif fédéral - La comparaison entre les conditions d'aptitude physique du SPV, du SPP et celles du JSP 	

Référence : A1.1

1^{ère} PARTIE	ASPECTS JURIDIQUES
-------------------------------	---------------------------

SEQUENCE : TEXTES REGLEMENTAIRES CONCERNANT LE BREVET NATIONAL DE JSP

DUREE : 1h30

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : A2

A la fin de la séquence, le stagiaire doit connaître le programme de formation et les épreuves du brevet national de jeunes sapeurs-pompiers et les textes qui le régissent. L'objectif sera atteint lorsque le stagiaire sera capable de détailler le contenu de chaque épreuve du brevet.

JOUR :

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Activité de découverte</u></p> <p><u>Activité démonstrative</u></p> <p>La formation du JSP</p> <p>Agrément de formation et organisation du brevet national de JSP</p> <p>Analyse des différentes épreuves du brevet</p> <p><u>Activité applicative</u></p>	1h	<ul style="list-style-type: none"> - guides nationaux de références - arrêtés relatifs aux formations des SPV et SPP - arrêté et circulaire relatifs à la formation des JSP - scénarios pédagogiques de la FIA SPP 2^{ème} classe 	<ul style="list-style-type: none"> - Le contenu du programme du JSP - Les équivalences avec les formations des équipiers SPV et SPP - Les épreuves du brevet national de JSP 	

Référence : A2.1

2^{ème} PARTIE**ASPECTS PEDAGOGIQUES ET PSYCHOLOGIQUES**

SEQUENCE : ACQUISITION DES SAVOIRS ET SAVOIR-FAIRE CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

DUREE : 7h30

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : B1

JOUR :

A la fin de la séquence, le stagiaire doit connaître le développement intellectuel et psycho-affectif du préadolescent et de l'adolescent pour créer les conditions favorables à l'acquisition des savoirs et savoir-faire.

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p><u>Activité de découverte</u></p> <p><u>Activité démonstrative</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • L'apprentissage des préadolescents et des adolescents, comportement psycho-affectif (1 h) • Le développement psycho-affectif de l'enfant de 10 à 11 ans (1 h) • Le développement psycho-affectif de l'adolescent (1 h) • Les conditions favorisant l'acquisition des savoirs et savoir-faire chez l'enfant et le préadolescent (2 h) • L'animateur dans son rôle de pédagogue (2 h 15) <p><u>Activité applicative</u></p>	<p>15 min</p> <p>7h15</p>	<p>Documents pédagogiques des unités de valeur communication (COM 1) et formateurs (FOR 1)</p>	<p>Les caractéristiques biologiques et neuro-physiologiques de l'enfant et de l'adolescent</p> <p>L'étape de socialisation</p> <p>L'étape de l'individuation</p> <p>Sa position vis-à-vis du savoir et du savoir-faire</p> <p>La prise en compte de l'erreur et sa place dans l'apprentissage</p> <p>Les comportements déviants pouvant apparaître chez les jeunes et les adolescents (violence, toxicomanie, etc.)</p>	

Référence : B1.1

3^{ème} PARTIE**PREPARATION PHYSIQUE GENERALE****SEQUENCE :** DISCIPLINES SPORTIVES DES JSP**DUREE :** 3h**OBJECTIF SPECIFIQUE N° : C1**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être connaître les différents règlements des épreuves sportives des jeunes sapeurs-pompiers. L'objectif sera atteint lorsque le stagiaire sera capable de conseiller et d'orienter l'apprenant dans l'exécution des différentes épreuves sportives conforme à la réglementation et de pouvoir s'intégrer au sein d'un jury pour les compétitions sportives départementales et régionales et nationales.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<u>Activité de découverte :</u>	20 min	Textes réglementaires	La démarche d'interprétation des règlements	Faire participer les éducateurs sportifs sapeurs-pompiers et les conseillers techniques sportifs sapeurs-pompiers
<u>Activité démonstrative</u>			L'anticipation dans le jugement d'une épreuve	
- Présentation des différentes épreuves sportives des JSP	0h40		Toujours se référer au règlement	
- Réglementation des différentes épreuves :	2h			
<ul style="list-style-type: none"> • courses • saut en hauteur • lance du poids • grimper de corde • parcours sportif • cross country 				
<u>Activité applicative</u>				

Référence : C1.1

3^{ème} PARTIE	PREPARATION PHYSIQUE GENERALE
-------------------------------	--------------------------------------

SEQUENCE : REGLES DE CHRONOMETRIE

DUREE : 2h

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : C2

JOUR :

A la fin de la séquence, le stagiaire doit connaître les différentes règles de chronométrie conformes à la réglementation de la Fédération française d'athlétisme. L'objectif sera atteint lorsque le stagiaire sera capable de chronométrer une épreuve.

HORAIRES :

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
Activité de découverte	15 min	Règlement de la Fédération française d'athlétisme	Les règles de la chronométrie	
Activité démonstrative	15 min		Il ne faut jamais chronométrer au couloir mais à la place	
La chronométrie :	30 min		Chaque chronométreur peut enregistrer deux temps sur le même chronomètre	
<ul style="list-style-type: none"> • Les erreurs importantes à éviter • Organisation d'un jury de chronométrage 			On doit déclencher son chronomètre lorsque l'on aperçoit la flamme du pistolet du starter, jamais au bruit	
Activité applicative	1h		On arrondit au dixième supérieur sauf dans le cas d'un chronométrage électrique	

Référence : C2.1

3^{ème} PARTIE**PREPARATION PHYSIQUE GENERALE****SEQUENCE :** MISE EN OEUVRE DE SEANCES DE PREPARATION PHYSIQUE GENERALE**DUREE :** 4h30**OBJECTIF SPECIFIQUE N° : C3**

A la fin de la séquence, le stagiaire doit être capable d'organiser des séances et de choisir des exercices appropriés pour développer la résistance, l'endurance, la souplesse, la force, la détente, la vitesse et l'adresse des apprenants en s'adaptant à leur niveau physique, à leur âge et à leur morphologie. L'objectif sera atteint lorsque le stagiaire sera capable de conduire une séance de sport pour adolescents préparée par un éducateur sportif de sapeurs-pompiers.

JOUR :**HORAIRES :**

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
Activité de découverte	15 min	Règlement de la Fédération française d'athlétisme	La démarche pédagogique de préparation à l'effort physique	
Activité démonstrative - Préparation d'une leçon de préparation physique générale, les critères de travail : <ul style="list-style-type: none"> • résistance • endurance • souplesse • force • détente • vitesse • adresse - Préparation de fiches de séance	45 min		Toujours se référer au comportement physique du jeune Faire la différence entre travail en endurance et en résistance Toujours observer les élèves Surveiller l'état de fatigue	
Activité applicative Conduite d'une séance de préparation physique générale (15 min par stagiaire - sous-groupe de 4)	45 min 2h45			

Référence : C3.1

3^{ème} PARTIE

PREPARATION PHYSIQUE GENERALE

SEQUENCE : HYGIENE CORPORELLE ET ALIMENTAIRE POUR SE PREPARER A UNE COMPETITION SPORTIVE

DUREE : 3h

JOUR :

OBJECTIF SPECIFIQUE N° : C4

HORAIRES :

A la fin de la séquence, le stagiaire doit connaître les règles d'hygiène corporelle et alimentaire pour une bonne préparation à une compétition. L'objectif sera atteint lorsque le stagiaire sera capable d'expliquer les méfaits et les dangers du dopage, de l'alcool et des drogues

TECHNIQUES PEDAGOGIQUES OU D'ANIMATION	DUREE	MATERIEL DOCUMENTATION	CE QU'IL FAUT RETENIR	REMARQUES
<p>Activité de découverte</p> <p>Activité démonstrative</p> <p>- Règles d'alimentation en période d'entraînement et de compétition :</p> <ul style="list-style-type: none"> • calories nécessaires à l'organisme • méfaits de l'alcool, du tabac et des produits dopants sur l'organisme <p>- Proposition de repas équilibrés :</p> <ul style="list-style-type: none"> • avant la compétition • le jour de la compétition • après la compétition <p>- Les accidents musculo-tendineux :</p> <ul style="list-style-type: none"> • comment les éviter • comment les traiter <p>Activité applicative</p>	<p>15 min</p> <p>45 min</p> <p>1h</p> <p>1h</p>	<p>Documents pédagogiques des unités de valeur communication (COM 1) et formateurs (FOR 1)</p> <p>Règlement de la Fédération française d'athlétisme</p>	<p>Calories nécessaires à l'organisme :</p> <ul style="list-style-type: none"> - à l'état normal - en phase de travail intensif <p>Les méfaits :</p> <ul style="list-style-type: none"> - des drogues - du tabac - des produits dopants <p>Éviter le travail trop intensif</p>	<p>Étude de fiches diététiques</p> <p>Étude de planches anatomiques</p>

Référence : C4.1

GRILLE D'ÉVALUATION ANIMATEUR DE SECTIONS DE JSP

Stage du :	Centre de formation :
Candidat : Nom – Prénom	
Centre d'intervention et de secours :	

FORMATION CONTINUE : VALIDATION DES SEQUENCES

SEQUENCES	REFERENCES	ACQUIS	NON ACQUIS	OBSERVATIONS
Textes réglementaires concernant les associations de JSP	A1.1			
Textes réglementaires concernant le brevet national de JSP	A2.1			
Acquisition des savoirs et savoir-faire chez l'enfant et l'adolescent	B1.1			
Disciplines sportives des JSP	C1.1			
Règles de chronométrie	C2.1			
Mise en œuvre de séances de préparation physique générale	C3.1			
Hygiène corporelle et alimentaire pour se préparer à une compétition sportive	C4.1			
RESPONSABLE PEDAGOGIQUE	FORMATEURS			